

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Весна»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием «середина весны», ее признаками: становится все теплее, земля освободилась от снега; цветут подснежники, на солнечных местах виднеется молодая зеленая травка, на деревьях набухают почки; люди надели демисезонную одежду. Познакомить с названием второго месяца весны. Посадка семян, наблюдение за всходами.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Признаки предметов»</i></p> Сравнение предметов по различным признакам (цвет, форма, величина, количество). Составление групп предметов с заданными свойствами. Решение простейших арифметических задач на объединение множеств и удаление части множества путем наглядной демонстрации ее содержания на реальных предметах, нахождение результата путем пересчета. Повторение состава числа 4. Рисование геометрических фигур в клетках, обведение заданного количества клеток и их раскрашивание в соответствии составом данного числа. Рисование на клетчатой бумаге узоров из горизонтальных, вертикальных и наклонных линий.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Какой он металл»</i></p> Знакомство с металлом и его свойствами: тяжелый, твердый, гладкий, прочный, не ломается, издает звук. Познакомить с использованием металла (рельсы, трубы, спортивное оборудование, радиаторы, транспорт, замки с ключами, посуда, часы, сувениры). Показать, что металл может быть опасен (острые ножи, открытые консервные банки, инструменты и т.д.). Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Графический диктант»</i></p> Самостоятельное последовательное выделение звуков в односложных словах на основе громкого проговаривания, составление схемы фишками соответствующего цвета. Самостоятельное составление условно-графической схемы предложения.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Графический диктант»</i></p> Самостоятельное последовательное выделение звуков в односложных словах на основе громкого проговаривания, составление изученных слов из знакомых букв. Самостоятельное составление условно-графической схемы предложения.

	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам). Упражнять в подборе определений, антонимов, родственных слов.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Пересказ «Весна»</i> Учить составлять рассказ по картинке и вопросам, пересказывать его. Формировать понятия «время года», «весна». Закреплять признаки весны. Закреплять умение образовывать множественное число существительных.
	Восприятие художественной литературы	<i>Пересказ по опорным картинкам рассказа «Камень, ручей, сосулька и солнце»</i> Выявление детьми с жанровых особенностей сказки, понимание ее идейного содержания. Обучение рассказыванию текста по ролям, развитие навыков самоконтроля за речью. Активизация речи и обогащение лексического словаря по теме: «Весна», установление причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы, их взаимосвязи. Воспитание интереса к природе, творческой активности.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Традиции и обряды русского народа. Пасха»</i> Познакомить с традиционным христианским праздником русского народа воскресения Христа - Пасхой. Рассказать об истории праздника, его традициях и обрядах: обязательных атрибутах и символах христианской Пасхи – крашеных яйцах и куличах, «христосовании», пасхальных днях - Святой неделей или Седьмице.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Генеральная уборка в доме и дворе»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, обсуждать замысел игры, последовательность действий. Формировать умение объединения несколько групп играющих в один сюжет. Воспитывать любовь к труду.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Ранняя весна»</i> Передача на бумаге характерных особенностей весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы). Обучение гармоничному расположению сюжета на листе бумаги, развитие чувства композиции. Закрепление навыка тонирования бумаги.
	Лепка	<i>Тема: «Здравствуй весна – красна»</i> Изображение весенней природы посредством пластилиновой живописи. Обучение рисованию объектов, предметов в перспективе и сюжете. Смешивание цвета знакомыми способами. Выполнение работы в нужной последовательности.
	Аппликация	<i>Тема: «Ваза с ветками вербы»</i> Закрепить представления о симметричных предметах. Формирование умения вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной пополам по шаблону (ваза). Формирование умения прикладывать шаблон симметричного изображения к сгибу бумаги. Обучение соблюдению пропорций при рисовании веток. Показ использования бросового материала, смятых в комочки

		салфеток, для изображения цветущей вербы. Формирование композиционных умений. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Петушок» (филимоновская роспись)</i> Расширение представлений детей о народном промысле села Филимоново. Обведение по контуру игрушки петушка в центре листа. Обучение умению расписывать игрушки. Роспись разноцветными полосками. Самостоятельное определение детьми композиции узора, создание различных комбинаций элементов и цветосочетаний (малинового, зелёного и жёлтого цветов).
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Продолжительная ходьба. Перестроение в колонну по четыре. Бег с выполнением заданий. Прыжки в глубину с высоты в обозначенное место. Метание в горизонтальную цель предметов разного веса правой и левой рукой.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



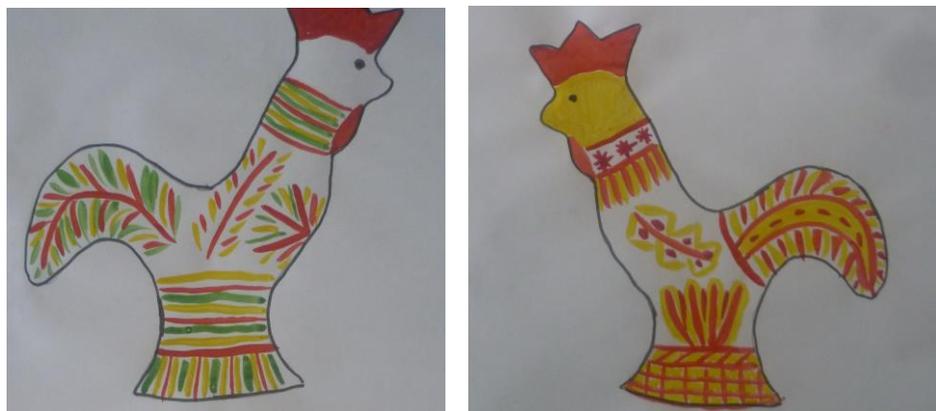
Оборудование и материалы

Картины и иллюстрации с изображением ранней весны.
Лист бумаги. Акварель, кисть, салфетки.

Картон, пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование

Аппликация



Оборудование и материалы

Образцы филимоновских игрушек. Шаблон петушка, лист бумаги.
Простой карандаш, краски, кисти, салфетка.

Лист цветного картона, различные шаблоны ваз, цветная бумага,
салфетки желтого цвета. Простой карандаш, ножницы, клей, кисть,
салфетка, клеенка.